



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/21

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2013

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.



Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

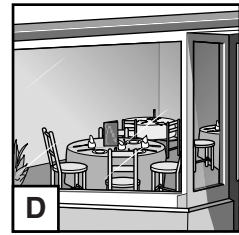
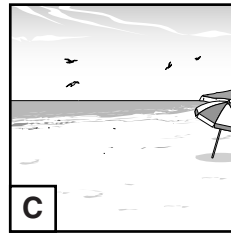
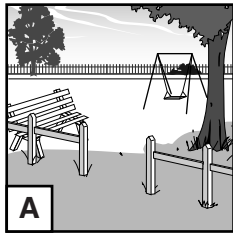
Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1

FIESTA EN LA PLAYA ESTA NOCHE

¿Dónde está la fiesta?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



[1]

2 Quieres enviar una postal. ¿Adónde vas?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

Piscina

Iglesia

Correos

Banco

[1]

3 Quieres saber lo que hay en la tele. ¿Qué lees?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

Una guía telefónica

Un periódico

Un diccionario

Un mapa

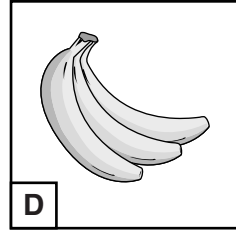
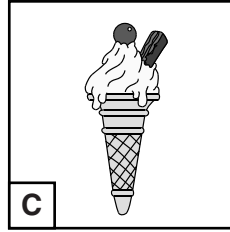
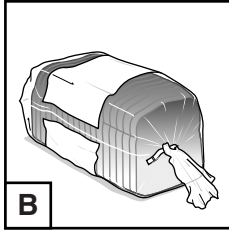
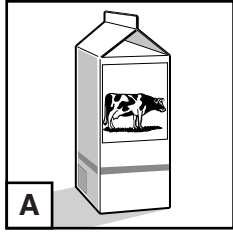
[1]

4 Tu amigo te deja una nota:

¿Puedes ir a comprar leche?

¿Qué compras?

A	
B	
C	
D	



[1]

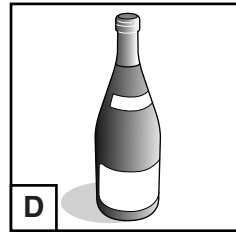
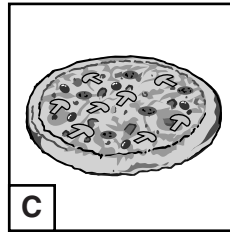
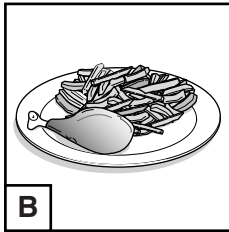
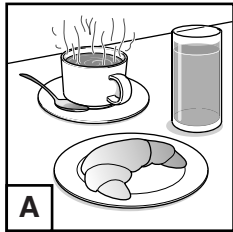
5 Ves este anuncio:

HOTEL DE LA COSTA

Oferta de verano: desayuno incluido

¿Qué está incluido?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Aquí tienes el sitio de Internet de Sevilla. ¿Qué sección tienen que buscar estas personas?
Indica tu respuesta, colocando **A, B, C, D, E o F** en cada casilla.

www.visitarsevilla.com

- A Discotecas**
- B Farmacias**
- C Centros comerciales**
- D Museos**
- E Hoteles y pensiones**
- F Cafeterías**



Queremos una habitación por una noche.

[1]



Quiero ir de compras. Necesito unos zapatos azules.

[1]



Quiero pasarlo bien, bailando con mis amigos esta noche.

[1]



Tenemos frío. Queremos sentarnos a beber algo caliente.

[1]



Quiero saber algo sobre la historia de la región.

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee el texto con cuidado. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: ¿Qué te gusta hacer, los fines de semana?

Nos habla **Elena**...

Soy bastante tranquila y me gusta estar con mi familia. Normalmente los fines de semana me encanta quedarme en mi dormitorio viendo la tele con mi hermana.

Quedo con mis amigos a veces para ir al centro de la ciudad el sábado por la tarde. Vamos al cine y después vamos a bailar.

Para comer, a mí me gusta muchísimo la comida rápida pero mis amigos prefieren comprar fruta fresca en el mercado.

Siempre voy al polideportivo el domingo para jugar al baloncesto o nadar.

11 Elena es una persona ...

A paciente.

B tranquila.

C tímida.

[1]

12 Elena pasa un fin de semana típico ...

A en casa.

B en el colegio.

C en el campo.

[1]

13 Elena sale con sus amigos ...

A todos los fines de semana.

B los viernes.

C los sábados.

[1]

14 A los amigos de Elena les gusta la comida ...

A rápida.

B sana.

C caliente.

[1]

15 Elena va al polideportivo ...

A un día a la semana.

B dos días a la semana.

C tres días a la semana.

[1]

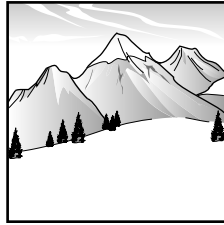
[Total: 5]

Ejercicio 4 Pregunta 16**16 Estás en un camping.**

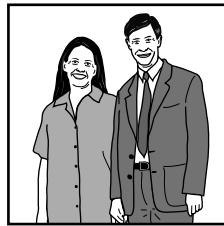
Escribe un email a tu amigo/amiga.

Dile:

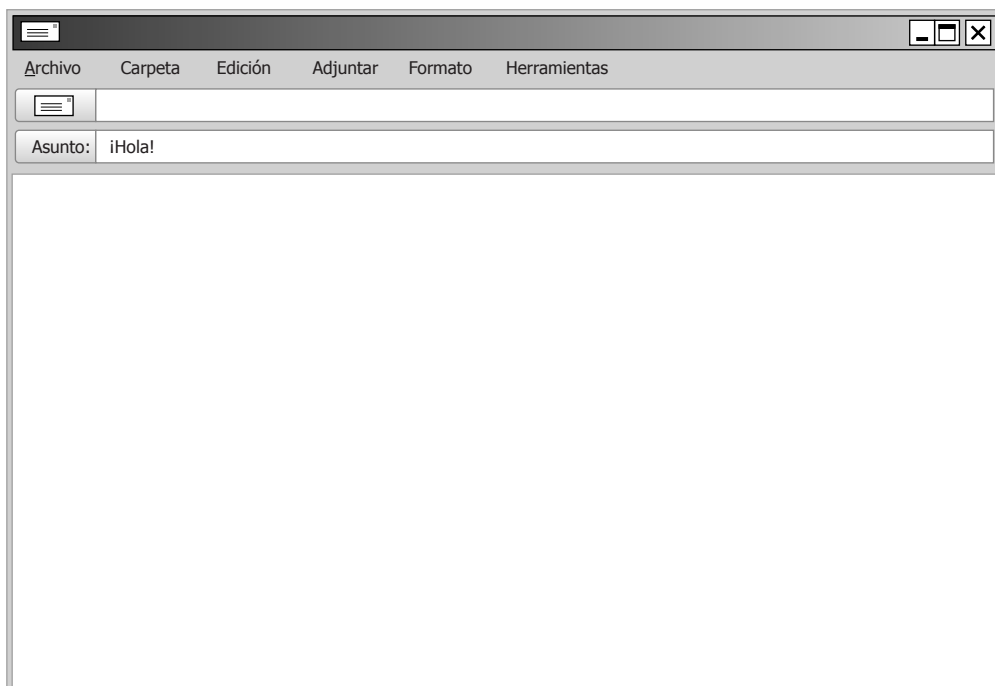
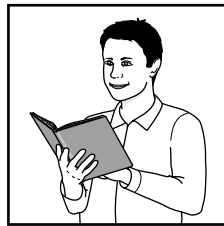
(a) Dónde está el camping.



(b) Con quién estás.



(c) Cómo pasas el tiempo.



[Total: 5]

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 2.

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 17–25

Lee la carta de Susana a su amiga María y contesta a las preguntas **en español**.

Hola María:

¿Cómo estás? Tengo buenas noticias. Por fin mis padres han dicho que me dejan ir al festival de música este año pero fue muy difícil convencerlos. Al final están de acuerdo porque también va mi hermana, que ya ha estado dos veces. Ella les ha explicado a mis padres que nunca hay problemas allí.

Claro que se ha hablado mucho de los festivales en los periódicos y sobre todo del peligro de las drogas. Por eso mis padres pensaban que todos los festivales eran iguales. Para que no se preocupen les he prometido estar con mi hermana todo el tiempo. Los festivales cuestan mucho y tendré que trabajar en la tienda de mi tía para ganar el dinero necesario.

El festival es en septiembre y dura tres días. Ya he comprado lo esencial; un buen saco de dormir, y botas de goma. Es un festival al aire libre: espero que haga buen tiempo para poder estar al sol pero si llueve mucho siempre podemos sentarnos debajo de un paraguas.

Mi grupo preferido participa en el festival. Quiero ponerme adelante para estar muy cerca para ver bien, pero a lo mejor tendremos que buscar sitio horas antes de empezar el concierto.

Nos vemos pronto,

Susana

- 17 ¿Qué buenas noticias tiene Susana?
..... [1]
- 18 ¿Por qué los padres de Susana la dejan ir con su hermana? Menciona **dos** cosas.
(i) [1]
(ii) [1]
- 19 Según los periódicos, ¿qué problema hay en los festivales?
..... [1]
- 20 ¿Qué ha prometido Susana?
..... [1]
- 21 ¿Cómo piensa Susana pagar la entrada al festival?
..... [1]
- 22 ¿Qué va a llevar Susana al festival? Menciona **una** cosa.
..... [1]
- 23 ¿Qué harán las chicas si hace mal tiempo?
..... [1]
- 24 ¿Por qué quiere Susana ir a este festival en particular?
..... [1]
- 25 ¿Por qué quiere Susana llegar temprano al concierto?
..... [1]

[Total: 10]

Ejercicio 2 Pregunta 26

26 Vas a hacer una visita escolar a un museo.

Escribe a un(a) amigo/a.

Menciona:

- (a)** con quién vas a ir.
- (b)** si te gusta esta visita escolar o no, y por qué.
- (c)** cómo vas a pasar el día.
- (d)** cómo sería tu visita escolar ideal.

Debes escribir 80–100 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 27–32

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 4 afirmaciones que son **FALSAS**.



Un murciélago

Las más curiosas especies recién descubiertas

Según los científicos en el mundo hay unos 10 millones de especies de animales. Pero aún hay cosas para descubrir en ciertos rincones del planeta. Muchas sorpresas nos llegaron gracias a una expedición realizada por un equipo de biólogos, que en el año 2010 descubrió en Papua Nueva Guinea un total impresionante de más de doscientas especies desconocidas.

Hoy entrevistamos a uno de estos biólogos, Juan Martínez.

Cuéntenos un poco cómo se sentía al contemplar por primera vez esta nueva especie, el “murciélago de tubo”.

– La verdad es que me hizo pensar en un extraterrestre pero, hablando más en serio, me hizo mucha ilusión pensar que a lo mejor yo era la primera persona en ver este animalito.

Vd parece estar muy entusiasmado con el descubrimiento...

– Sí, claro. En realidad creo que todos en el equipo estamos un poco obsesionados. Nos dedicamos por completo a la preparación de la expedición, no solo desde el punto de vista científico sino también todo el equipo practicó antes de partir.

¿Cómo se llega a financiar estas expediciones?

– Depende. Muchas veces tenemos la gran suerte de trabajar junto con revistas internacionales. Entonces también tenemos los mejores fotógrafos, ya que la revista quiere fotos de primera calidad.

¿Tiene alguna historia que contarnos?

– Bueno, me acuerdo del momento de descubrir el “pez drácula”, que tiene como característica principal dos grandes dientes que utiliza para luchar. Al ver las fotos, el director de la revista se imaginaba algo terrible. Pero se sorprendió cuando le explicamos que este pez apenas llega a medir 20 milímetros.

¿Y el futuro?

– No podemos olvidarnos de otro lugar del planeta: el océano. Hay científicos de otra especialidad – no la mía – que creen que allí se esconde una enorme diversidad, que van a descubrir poco a poco en el futuro.

Muchas gracias, muy interesante.

Ejemplo:**VERDADERO FALSO***For
Examiner's
Use*

Los científicos piensan que hay unos 10 millones de especies en Europa.

.....
 Piensan que hay unos 10 millones de especies en el mundo.

27 Sabemos todo sobre nuestro planeta.

.....

28 La expedición a Papua Nueva Guinea tuvo mucho éxito.

.....

29 Juan dice que el murciélago se parecía a uno de los compañeros de la expedición.

.....

30 A Juan le molesta trabajar con las revistas.

.....

31 El director de la revista creyó que el "pez drácula" era de gran tamaño.

.....

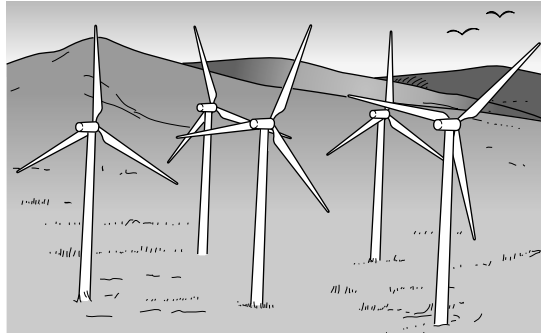
32 En el futuro Juan tiene planes para investigar los océanos.

.....

[Total: 10]

Ejercicio 2 Preguntas 33–40

Lee este artículo sobre las turbinas de viento en Grecia y contesta a las preguntas **en español**.



EL DEBATE SOBRE LAS TURBINAS DE VIENTO.

Se ha abierto un gran debate en Thassos, una de las más populares de las islas griegas que viven del turismo internacional. A principios del año se presentó un programa para construir 87 turbinas de viento. El alcalde de la isla, Marcos Constantinou, describió la propuesta como su “peor momento”. “Aquí disfrutamos de románticas vistas y las grandes torres girando como enormes helicópteros van a destruirlo todo” – lamenta Constantinou – “y nadie vendrá aquí.”

Una gran ventaja que ofrece Grecia son los poderosos vientos que agitan el Mar Egeo y lo convierten en una importante región para practicar la vela. Esto hace que las islas sean muy adecuadas para la instalación de nuevas turbinas. “Esperamos convencer a la población de la importancia de construir las turbinas,” afirman los defensores del proyecto. “Tenemos que ver las turbinas de viento no como feroces gigantes, sino como símbolos de la energía limpia.”

No obstante, hay mucha oposición. “No son una o dos turbinas que giran majestuosas contra el cielo azul sino docenas de monstruos,” comenta Violeta Papandreou, directora del grupo opositor. A los habitantes les preocupa el ruido de las turbinas y la molestia constante que, según Violeta, puede suponer para los turistas. “El grupo ya ha distribuido folletos en la isla y tenemos planes para un viaje a la capital. Cuando manifestemos ante el parlamento, tendrán que escucharnos.”

Stavros Roussos, representante de la empresa que fabrica las turbinas, asegura que no se disminuirá la belleza de la región. “La verdad es que las turbinas atraerán a más turistas, por ser tan atractivas. Además los que se interesan por la tecnología visitarán el “Museo del Viento” que se construirá en la isla. Vivimos en la época más contaminada de la historia y es absurdo discutir la apariencia de las turbinas cuando necesitamos reducir las emisiones de carbón y combatir el cambio climático.”

- 33 ¿Por qué conocen muchos extranjeros la isla de Thassos?
..... [1]
- 34 Según el alcalde de la isla, ¿qué problemas traerá el proyecto? Menciona **dos** cosas.
(i) [1]
(ii) [1]
- 35 ¿Por qué se ha seleccionado esta región para construir las turbinas?
..... [1]
- 36 ¿Qué argumento presentan los defensores del proyecto?
..... [1]
- 37 Según Violeta Papandreou, ¿qué efecto tendrá el ruido de las turbinas?
..... [1]
- 38 ¿Qué harán Violeta Papandreou y su grupo?
..... [1]
- 39 Según Stavros Roussos, ¿cuál será el efecto de las turbinas en el turismo?
..... [1]
- 40 ¿Qué razones da Stavros para apoyar esta idea? Menciona **dos** cosas.
(i) [1]
(ii) [1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Section 3 Exercise 1 © *Las más curiosas especies recién descubiertas*; Revista National Geographic.
Section 3 Exercise 2 © *El debate sobre las turbinas de viento*; Revista National Geographic.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.